

Тема консультации: «Выработка навыка чтения в школе и дома (выразительность и осмысленность)»

Так устроена память, что лучше усваивается не то, что постоянно находится перед глазами, а то, что мелькает. Часто родители говорят: «Вот сказка, пока не прочитаешь – из-за стола не встанешь». Родители занимаются своими делами, довольные, что ребёнок учится. А ребёнок со слезами на глазах спотыкается на каждом слове. Ничего, кроме отращения к чтению, такое «обучение» вызвать не может.

Читать лучше, скажем, тремя порциями по пять минут. После прочтения отрывка – пересказ. Через 1-2 часа следующая порция, перед сном ещё. Эффект будет выше, чем при чтении в течении часа за один приём.

1. Развитие артикуляционного аппарата.

Разучивание чистоговорок, скороговорок помогает «поставить звук», исправляет дефекты речи, совершенствует произношение.

1. Необходимо использовать «жужжащее» чтение.

Чтение с проговариванием вполголоса или шёпотом можно использовать как в школе, так и дома. Это нечто среднее между чтением «про себя» и чтением вслух, при этом «жужжащее» чтение объединяет в себе преимущества этих двух видов чтения, так как скорость достаточно высока и при этом задействован (и значит, развивается) артикуляционный аппарат.

1. Очень эффективно чтение перед сном.

Ещё 200 лет назад говорилось: «Студент, науками живущий, Учи латынь на сон грядущий.». Учеными давно доказано, что материал, прочитанный накануне вечером, усваивается лучше. Кроме того, чтение перед сном поможет успокоиться, расслабиться.

1. Использование приёма «чтение за диктором» (по Федоренко – «Буксир»)

Взрослый начинает читать сначала медленно, затем ускоряет темп. Ребёнок повторяет за ним. Регулярное использование данного приёма повышает темп чтения.

Второй вариант упражнения «Буксир» заключается в одновременном чтении взрослого и ребенка вслух. Взрослый читает в пределах скорости ребенка, который должен подстроиться под его темп. Затем взрослый замолкает и продолжает читать «про себя», ребенок следует его примеру. Затем снова идет чтение вслух. И если ребенок правильно «уловил» темп чтения, то «встретится» с ним на одном слове.

1. Многократное чтение

Школьнику предлагается начать чтение и продолжать его в течение одной минуты. После этого ученик отмечает, до какого места он дочитал. Затем следует повторное чтение этого же отрывка текста. После этого ученик снова замечает, до какого слова он дочитал, и сравнивает с результатами первого прочтения. Естественно, что во второй раз он прочитал на несколько слов больше /кто-то на 2 слова, кто-то на 5, а кто-то на 15/. Увеличение темпа чтения вызывает положительные эмоции у ребенка, ему хочется читать еще раз. Однако

более трех раз не следует этого делать! Избегайте утомления. Закрепите ситуацию успеха. Похвалите ребенка.

1. «Спринт»

Если к ребенку пришли одноклассники, предложите им отыскать в книге одинаковый отрывок и по команде начать читать одновременно вслух, кто быстрее, правильно проговаривая окончания слов. По сигналу - «Стоп», дети пальчиком показывают, кто где остановился. При этом упражнении маленькие читатели учатся еще вниманию и сосредоточенности. Ведь рядом другие дети читают вслух и мешают сосредоточиться. Ребенку нужно быть внимательным и не отвлекаться на посторонний шум. А это умение нужно развивать.

Эти и многие другие приёмы помогают увеличить темп чтения, а значит и совершенствовать технику чтения.

Методика работы над техникой чтения

(формирование навыка чтения целыми словами, беглостью, правильностью. Система разработана на основе «Практического пособия по обучению чтению» М.Т.Федоренко и учебника О.В.Джежелей «Я расту»)

На каждом уроке чтения (10-15мин)
тренировочные упражнения из пяти
последовательно выполняемых упражнений.



1. Дыхательная гимнастика и подготовка голоса.
2. Чтение блоков слов, слогов, предложений.
3. Отработка дикции.
4. Развитие оперативной памяти.
5. Интонационная разминка.

Упражнения на увеличение темпа чтения

Многократное чтение.

Чтение одного и того же текста несколько раз, увеличивая скорость.

«Молния»

Чередование чтения в комфортном режиме с чтением в максимально быстром темпе.



«Буксир»

Взрослый читает текст вслух со скоростью на 20 слов превышающей скорость ребенка.

- а) взрослый читает вслух, изменяя скорость чтения. Ребенок читает вслух, стараясь успеть за взрослым.
- б) взрослый читает вслух, ребенок про себя. Взрослый останавливается, ребенок показывают слово, где остановился взрослый.

Памятка для родителей

1. Помните: чтение — это окно в мир познания. Хорошее чтение является залогом успешного обучения ребенка по всем предметам.
2. Только совместными усилиями школы и семьи можно добиться того, чтобы ваш ребенок полюбил книгу.
3. Необходимо знать основные требования беглого, сознательного и выразительного чтения.
4. Зная рекомендательный список литературы, вы сможете ребенку подобрать нужную книгу.
5. Начинать чтение книги нужно с обложки и титульного листа.
6. Своя собственная библиотека, пусть небольшая, дает возможность обмениваться книгами с товарищами, что вызовет большой интерес к чтению.
7. Необходимо соблюдать правила гигиены чтения.