

## 12.12.2024г. «Тематическое профориентационное занятие «Россия комфортная: энергетика»»

**Цель занятия:** Познакомить учащихся с понятием профориентации и её значимостью. Сформировать интерес к процессу выбора ремесла.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность.

**Задачи занятия:**

Обсудить важность правильного определения сферы деятельности для успешной жизни. Провести мини-опрос для выявления интересов учащихся. Познакомить с шагами начала процесса.

**Комплект материалов:** интерактивные дискуссии, мини-опрос, презентация, работа в группах.

**Структура занятия**

### Часть 1. Мотивационная

Педагог говорил о важном – о подборе будущего места работы. Это тот момент, когда начинается путь к самореализации и успеху. Создала атмосферу открытого и интересного общения, ведь сегодняшний урок предоставил уникальную возможность погрузиться в мир возможностей.

### Часть 2. Основная

Начали путешествие в мир профессиональных возможностей с понятия «профориентация». Профориентация – это не просто слово, это важный этап в вашей жизни, связанный с принятием решения о будущей деятельности. Это процесс, который поможет вам понять себя лучше, выявить свои интересы, способности и ценности. Осознанный выбор работы позволит детям построить успешную и счастливую карьеру. Профессия – это не просто способ заработать деньги, это та сфера деятельности, которая может приносить радость, удовлетворение и ощущение собственной ценности. Дети не должны бояться идти за своими интересами и страстями, ведь именно это поможет достичь успеха и сделать свою жизнь насыщенной и яркой. Профессиональное самоопределение – это не только процесс выбора, но и поиск самого себя, своих потребностей и желаний.

### Часть 3. Заключение

В заключении пожелала каждому успеха в этом увлекательном путешествии. Напомнила, что дети всегда могут обратиться за помощью и советом – будь то родители, учителя или специальные консультанты. Напомнила, что каждый из них уникален и способен достичь великих высот. Впереди всех ждут увлекательные возможности и невероятные открытия.



Подготовила:  
Воспитатель 7 «А» класса  
Кирилова Д.А.