

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном». На сайте создан раздел, где размещены программы с циклом мероприятий для каждой возрастной группы. Также каждую неделю размещаются пост-релизы о проведенных занятиях. Обучающиеся могут задать вопрос, сформулировать предложение или оставить отзыв с помощью QR-кода, предложенного в конце каждого занятия (материалы к занятиям на сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/>; педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений Telegram-канал: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom) для родителей обучающихся организована работа горячей линии по телефону: 8 (800) 200-91-85, добавочный 6.

**23 сентября 2024 года.**

**Тема: «Путь зерна».**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся знаний о процессе выращивания зерновых изделий, знакомство школьников с деятельностью агропромышленного комплекса (АПК) России, воспитание уважительного отношения к хлебу, к труду людей, занятых в сельском хозяйстве.

**Формирующиеся ценности:** созидательный труд.

**Основные смыслы:** хлеб как российская духовная и культурная ценность, проявление уважения к народным традициям, связанным с хлебом.

Путь зерна от посева до выпекания хлеба – это сложный процесс, включающий труд многих людей.

Сельское хозяйство – ключевая отрасль промышленности нашей страны, главной задачей которой является производство продуктов питания. В аграрном комплексе активно развиваются современные профессии и технологии.

**Планируемые результаты.**

**Личностные:**

- уважать и сохранять народные традиции, связанные с отношением к хлебу;
- проявлять уважение к людям тех профессий, которые участвуют в производстве сельскохозяйственной продукции;
- проявлять интерес к расширению своих знаний о деятельности современного агропромышленного комплекса (АПК) России.

**Метапредметные:**

- проявлять активность в познавательной деятельности, интерес к обсуждаемым вопросам;
- работать с информацией: сравнивать текстовую и иллюстративную информацию, определять её тему и главную мысль;
- высказывать своё мнение по обсуждаемым вопросам.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Форма занятия:** познавательная беседа.

Занятие предполагает использование видеофрагментов, игровых элементов и дополнительных материалов.

### Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- видеоматериалы;
- комплект интерактивных заданий;
- презентация.

В 8.20. - каждое утро понедельника в ОУ начинается с поднятия флага под гимн РФ. Затем проводится общешкольная беседа, согласно установленному циклу мероприятий. Затем все обучающиеся проходят по своим классам и продолжают работу по теме, согласно плана.



*Церемония поднятия флага*



*Общешкольная беседа*

### Содержание занятия:

#### Часть 1. Мотивационная.

Цель первой части занятия – создать мотивацию для активного участия обучающихся в обсуждении темы. Тема занятия относится к формированию важнейших культурных смыслов России, направлена на осознание подрастающим поколением духовно-нравственных ценностей, воспитания уважения к истории и традициям нашей страны.

Данное занятие включает беседы и задания, результатом выполнения которых будет понимание детьми одной из важнейших российских нравственных ценностей – значение хлеба в жизни человека, бережное отношение к нему как достоянию родной страны.

Принятие мотива предстоящей деятельности строится на основе рассматривания иллюстраций, отражающих тему занятия, и выполнении интерактивного задания «Собери пословицы». Это наполнит смыслом идею отношения российского человека к хлебу как главному богатству земли. При выполнении задания после каждой полученной пословицы происходит обсуждение её смысла.



*Выполнение интерактивного задания «Собери пословицы».*

## Часть 2. Основная.

В основной части обучающиеся подводятся к раскрытию основных смыслов занятия. С этой целью обучающимся предлагаются анализ иллюстративного материала, выполнение интерактивного задания, просмотр видео и познавательные беседы, раскрывающие значимость развития сельского хозяйства.

Эмоциональное подкрепление полученных знаний происходит во время заслушивания отрывков из стихотворений С. Погореловского и Я. Акима. Учитель читает отрывки из произведений вслух. И в продолжение разговора учитель ещё раз обращает внимание обучающихся на строки стихотворения. Это помогает подвести к смыслу интерактивного задания «Путь зерна от поля до стола». Выполнение этого задания помогает обучающимся в процессе совместного обсуждения осознать, какой длительный путь совершает зёрнышко, и что в каждый кусочек хлеба вложено очень много труда людей разных профессий. Это фермеры, хлеборобы, агрономы, комбайнёры, мукомолы, трактористы, пекари, водители и многие другие. Свой вклад вносят и учёные-селекционеры, которые выводят лучшие сорта пшеницы и ржи.



*Просмотр выступления федерального спикера.*



*Выполнение интерактивного задания «Путь зерна от поля до стола».*



*Просмотр видеоролика по мотивам рассказа М. Глинской «Хлеб».*

### **Часть 3. Заключительная.**

В заключительной части учитель организует беседу о сельском хозяйстве нашей страны, которое активно развивается: выращиваются не только зерновые культуры, но и различные овощи, фрукты, ягоды, производится мясо, молоко, яйца, мёд и много другой продукции, которую мы видим на полках магазинов.

Просмотр видео на материале рассказа М. Глинской «Хлеб» позволяет подвести обучающихся к раскрытию темы уважительного, бережного отношения к хлебу. Оценка содержания произведения помогает ребятам сделать вывод о важности и ценности человеческого труда для появления хлеба на столе в каждом доме: «Говорим мы: берегите, берегите хлеб родной (Н. Тихонов)».

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

По итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.

Составила: классный руководитель 2 класса  
Михайлова Е.С.  
23 сентября 2024 года.