

С 01.09.2023/24 учебного года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» приступила к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся 6-9 классов (далее - профминимум). Профминимум является единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом их возрастных норм и категории обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума занятие проходит в формате урочной деятельности профориентационно значимых уроков - в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Профориентационные уроки для обучающихся 6-9 классов, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и, направление на приобретение лицами с ОВЗ (инвалидностью) профессиональной компетенции, прописаны в рабочих программах педагога (18 часов в год) на 2024/25 учебный год.

### **13.12.2024г. 6 «а», 6 «б» классы. Урок технологии.**

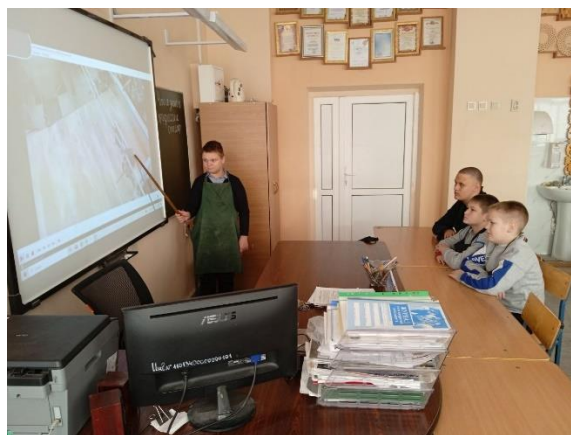
**Тема: «Что я знаю о профессии столяр».**

**Цель:** расширить представления о профессии столяр, формировать познавательный интерес к этой профессии и ее значимости на современном рынке труда.

В ходе урока педагог использовал интерактивные элементы: вопросы по теме урока, взаимодействие с обучающимися с опорой на имеющиеся знания и наблюдения.



*Работа у доски*



*Работа со слайдами по теме*

С большим интересом обучающиеся сопоставляли свои интересы, желания и цели к единой модели выбора важности профессии – «Хочу. Могу. Надо».

Во время урока школьники решали практические профориентационные задания.

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составил:

Учитель технологии 6 «а», «б» классов: Хорошун С.И.