

19.09.2024г. «Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»»

Цель занятия: Формирование готовности к профессиональному самоопределению.

Формирующиеся ценности: гражданственность.

Задачи занятия:

Формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального образовательного-профессионального маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей.

Комплект материалов:

Видеоролик.

Тестирование.

Презентация.

Дискуссия.

Работа в парах и группах.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Детям было предложено обсудить, какие бывают интересы, чем они уникальны, как их узнать и как они могут пригодиться при выборе профессии.

Часть 2. Основная

В ходе беседы дети выяснили, как их интересы могут быть связаны с выбором профессии, с выбором профиля обучения. Обучающиеся выполнили упражнение "Анализ востребованности"; посмотрели видеоролики "Про выбор", "Готовность к выбору"; презентацию "Мои ориентиры". Рассмотрели компоненты к выбору профессии. Самостоятельно оценили уровень своих интересов, поработали в парах и группах. Также прошли специальное тестирование, которое помогло им понять и оценить свои интересы.

Часть 3. Заключение

В заключении напомнила детям о том, что каждый день мы делаем много маленьких и больших выборов. Множество этих выборов, в конечном счёте, приведут нас к цели и будут составлять нашу жизнь. Обратила внимание, что профессия складывается не только из интересов, но важны ещё определенные способности, навыки и характер.



Подготовила:

Воспитатель 6«А» - 6«Б» класса

Копейкина Л.В.