

С 01.09.2023/24 учебного года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» приступила к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся 6-9 классов (далее - профминимум). Профминимум является единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом их возрастных норм и категории обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума занятие проходит в формате урочной деятельности профориентационно значимых уроков - в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Профориентационные уроки для обучающихся 6-9 классов, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и, направление на приобретение лицами с ОВЗ (инвалидностью) профессиональной компетенции, прописаны в рабочих программах педагога (18 часов в год) на 2024/25 учебный год.

09.09.2024г. 6 «б» класс. Урок технологии.

Тема: «Потребление древесины по основным видам».

Цель: Формирование первоначальных представлений учащихся о породах древесины, используемых в столярном деле.

В ходе урока педагог использовал интерактивные элементы: вопросы по теме урока, взаимодействие с обучающимися с опорой на имеющиеся знания и наблюдения. Дети изучали – основные лиственные и хвойные породы их применение и основные характеристики; определяли породу древесины по представленному образцу, опираясь на сводную таблицу свойств пород древесины.



Работа у доски,



Просмотр видеороликов

С большим интересом обучающиеся сопоставляли свои интересы, желания и цели к единой модели выбора важности профессии – «Хочу. Могу. Надо».

Во время урока школьники решали практические профориентационные задания.

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составил:

Учитель технологии 6 «б» класса: Хорошун С.И.