

С 01.09.2023/24 учебного года ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 17» приступила к реализации Единой модели профессиональной ориентации – профориентационного минимума (базовый уровень) для обучающихся 6-9 классов (далее - профминимум). Профминимум является единым универсальным набором профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью с учетом их возрастных норм и категории обучающихся. В соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума занятия проходят в формате урочной деятельности профориентационно значимых уроков - в рамках учебного предмета «Труд (Технология)» на базе учебно-производственных мастерских образовательного учреждения.

Профориентационные уроки для обучающихся 6-9 классов, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности и, направление на приобретение лицами с ОВЗ (инвалидностью) профессиональной компетенции, прописаны в рабочих программах педагога (18 часов в год) на 2024/25 учебный год.

09.09.2024г. ГПП. Урок технологии.

Тема: «Что такое профессиональная ориентация».

Цель: знакомство школьников с самыми значимыми производствами нашей страны и миром профессий, которые востребованы в современной экономике.

Дети посмотрели онлайн-уроки о профессиях, поиграли в коммуникативные и деловые игры, побеседовали с учителем о разных специальностях. Отдельное место отводилось знакомству с выставкой выпускников, рассказу о том, в каких конкурсах они смогут поучаствовать, в каких чемпионатах по профессиональному мастерству уже побеждали наши обучающиеся.



Работа у доски,



Просмотр видеороликов

С большим интересом обучающиеся сопоставляли свои интересы, желания и цели к единой модели выбора важности профессии – «Хочу. Могу. Надо».

Во время урока группа решали практические профориентационные задания. Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составил:
Учитель технологии ГПП Хорошун С.И.

