

## 07.11.2024г. Тема: «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана».

### Цели урока:

- Познакомить учащихся с профессиями в сфере безопасности.
- Сформировать представление о значимости служб безопасности в экономике России.
- Развить интерес к специальностям в области полиции, противопожарной службы, службы спасения и охраны.

### Задачи урока:

1. Рассмотреть основные направления в сфере безопасности России.
2. Изучить ключевые профессии отрасли и их содержание.
3. Проанализировать возможности профессионального образования в сфере безопасности.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность.

**Комплект материалов:** карточки с заданиями, презентация, работа в группах.

### Структура занятия

#### Часть 1. Мотивационная

Сообщение этапов занятия. Определение понятия «безопасная среда», работа с презентацией. Познакомились с отраслями, в которых работают специалисты для охраны порядка и безопасности общества. Просмотр видеоролика «Отрасли безопасной среды». С учащимися подробно ознакомились с профессиями, которые трудятся о безопасности человека и правопорядка в стране. На данном уроке изучали подробно три отрасли: полиция, охрана, а также противопожарная служба и служба спасения. В классе сложилась атмосфера открытого и интересного общения, ведь урок интересен своей значимостью для каждого человека, так как безопасность очень важна для внутреннего спокойствия за свою жизнь.

#### Часть 2. Основная

Начали этот этап с обсуждения отраслей безопасной среды, продемонстрированных в видеообзоре и сыграли в игру «Угадай профессию». Учащимся нужно было соотнести пару с описанием задач и названием профессии, которые верно подходят друг к другу. В следующем этапе занятия детям предстояло работать в группах. Такое практическое занятие способствовало углубленному ознакомлению конкретной профессии, которая выпала каждой группе.

Следующим этапом был просмотр видеоролика о предприятиях и профессиях. В обсуждении разобрали противопожарную службу, полицию, службу спасения, охрану. К каждой отрасли нужно было отнести соответствующие интересы, черты характера, умения и качества человека. Затем, подставили кружковые секции, предметы, на которые нужно сделать уклон при выборе профессии в отрасли «Безопасная среда».

В групповой работе «Что поможет стать профессионалом» мальчиков особенно заинтересовали профессии в сфере безопасности, ведь, они являются поистине благородными, которые требуют храбрость, мужественность и физическую подготовку.

#### Часть 3. Заключение

Это занятие помогло учащимся лучше понять себя, выявить свои интересы, способности и ценности, чтобы сделать осознанный выбор работы, и построить успешную, счастливую карьеру. Профессия – это не просто способ заработать деньги, это та сфера деятельности, которая может приносить им радость, удовлетворение и ощущение собственной ценности. Дети не должны бояться идти за своими интересами и страстями, ведь именно это поможет достичь успеха и

сделать свою жизнь насыщенной и яркой. Профессиональное самоопределение – это не только процесс выбора, но и поиск самого себя, своих потребностей и желаний.



Подготовила:  
Воспитатель 7«Б» - 9 «А» класса  
Куценко М.Г.