

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.) размещенные на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

28.11.2024г. Тема: «Занятие, посвященное Дню математика»

Цель занятия: учить определять личностные ценности и цели в области профессионального самоопределения.

Формирующиеся ценности:

Гражданственность.

Планируемые результаты.

Личностные:

- Развивать и укреплять интерес к математике;
- Развитие интересов и мотивации к достижениям цели в выборе будущей профессии;
- Повышение уверенности в себе.

Форма занятия: беседа (занятие предполагает использование презентации и видеороликов, анализ информации).

Комплект материалов: – сценарий; раздаточный материал; видеоролики.

Содержание занятия:

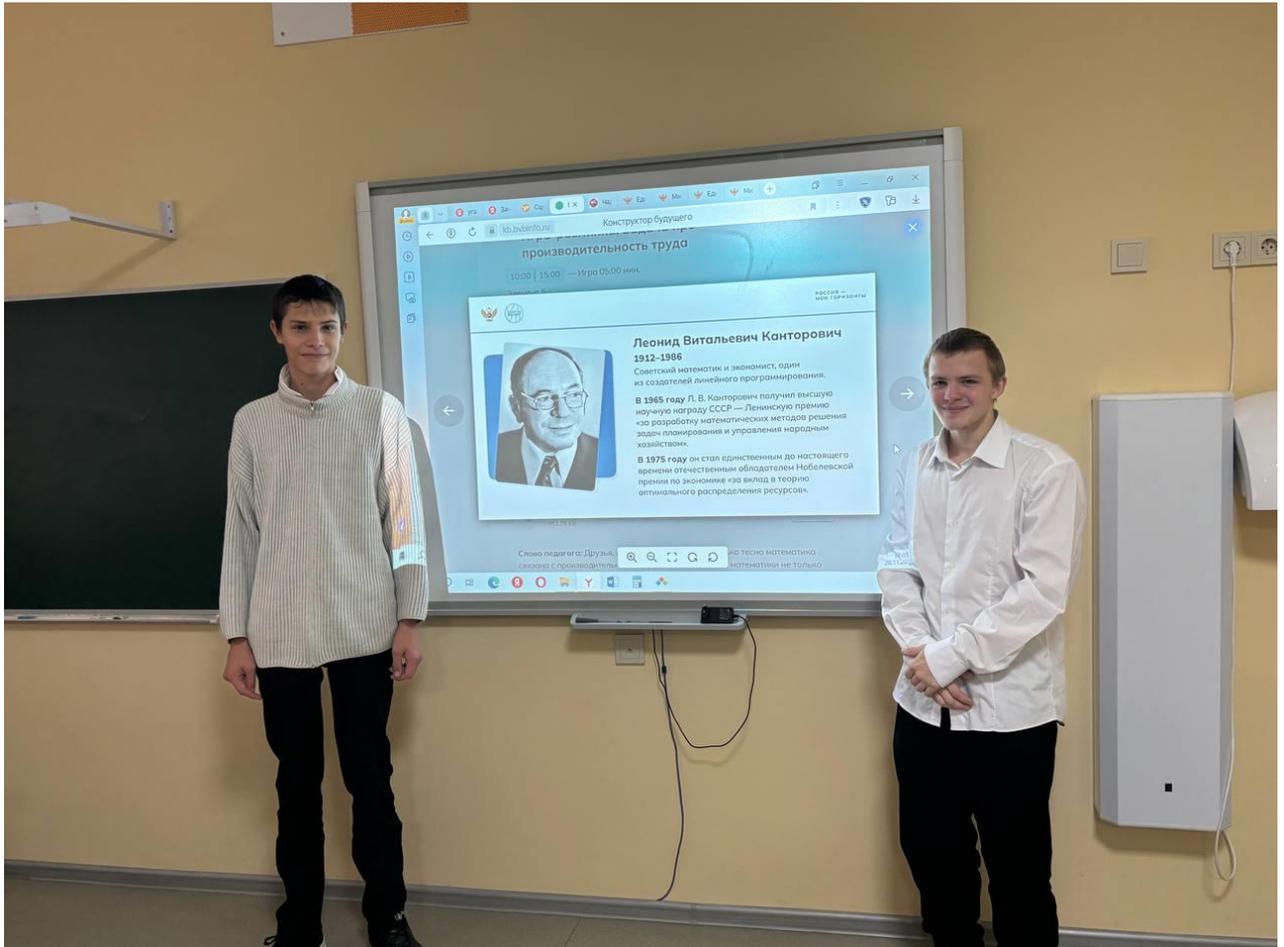
Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога. 1 декабря в России впервые будет отмечаться профессиональный праздник — День математика, поэтому тема данного занятия, посвящена не отрасли, а целой науке, которая лежит в основе множества открытий и достижений! Учащиеся поделились своими знаниями в достижениях современного мира в сфере математики, отвечая на вопросы педагога.

Часть 2. Работа по теме. Просмотр видеоролика «О роли математики в современном обществе».

Математика широко используется в современном обществе, поэтому сейчас очень ценны и востребованы такие профессии, как прикладной математик и преподаватель математики. Задачей учащихся было рассказать отличия между этими двумя профессиями.

Игра-разминка. Задача про производительность труда. Знание основ математики не только помогает принимать более разумные финансовые решения в повседневной жизни, но и способствует развитию экономики в масштабах страны.



Просмотр видеоролика «О применении математики в различных профессиях». Обсуждение с учащимися. Подростки узнали, что математика используется во многих профессиях. Как она связана с информатикой? Как вычислить площадь квадратуры дома? Как рассчитать траекторию полета?

Такие профессии как строитель, сварщик, токарь, металлург, энергетик, бухгалтер, программист, пилот и т.д. Они все используют в своей работе математические вычисления с помощью компьютерных технологий и своих знаний. Поэтому, ценность знания математики очень важна для развития каждого человека.

Блиц-игра «Математика в профессиях». Педагог называл профессии по очереди, а задача обучающихся была определить, к какому из направлений относится каждая из них. Подросткам очень понравилось это занятие. И следом посмотрели видеоролик о направлениях образования, где выступал известный математик и популяризатор науки И.В. Ященко.

Учащимся очень нравится играть в коррекционные, соревновательные игры по различной тематике, вот и на этом занятии «Мудрецы» подростки проявили логику и умение работать в команде

Часть 3. Заключение и рефлексия.

Математика — это нечто большее, чем просто школьный предмет. Это универсальный язык будущего! Сейчас перед учащимися старших классов открывается множество путей.

Математика дает мощные инструменты: логическое мышление и творческий подход к задачам. Мир меняется, и именно подрастающее, новое поколение, будет задавать его направление.



Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

Составила:
Воспитатель 9 А, ГПП - Кущенко М.Г.
28.11.2024г.