

С 01.09.2022/23 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлогорода организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном». На сайте создан раздел, где размещены программы с циклом мероприятий для каждой возрастной группы. Также каждую неделю размещаются пост-релизы о проведенных занятиях. Обучающиеся могут задать вопрос, сформулировать предложение или оставить отзыв с помощью QR-кода, предложенного в конце каждого занятия (материалы к занятиям на сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/>; педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений Telegram-канал: https://t.me/razgovory_o_vazhnom для родителей обучающихся организована работа горячей линии по телефону: 8 (800) 200-91-85, добавочный 6.

18.11.2024г. Тема: «ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И ЧЕЛОВЕК. СТРАТЕГИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ»

(групповое обсуждение) (30 мин)

Цель занятия: расширение представлений обучающихся об искусственном интеллекте как важной составляющей современных технологий, понимание его роли в развитии различных сфер экономики и повседневной жизни, осознание перспектив и возможностей, которые открывает ИИ для будущих профессий, осмысление этических аспектов использования ИИ, а также осознание вклада России в развитие передовых ИТтехнологий.

Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы

Основные смыслы: искусственный интеллект в России – стратегическая отрасль, оптимизирующая процессы и повышающая эффективность производства. Технологии искусственного интеллекта повышают эффективность деятельности человека, экономят его время. Искусственный интеллект не может заменить человека, а выступает исключительно в качестве помощника. Использование искусственного интеллекта требует осознанного подхода, критического мышления и этической ответственности.

Форма занятия: беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих и интерактивных заданий.

Комплект материалов: – сценарий; методические рекомендации; видеоматериалы; презентация; интерактивные задания.

В 8.20. - каждое утро понедельника в ОУ начинается с поднятия флага под гимн РФ. Затем проводится общешкольная беседа, согласно установленному циклу мероприятий. Затем все обучающиеся проходят по своим классам и продолжают работу по теме.



Церемония поднятия флага



Общешкольная беседа

Содержание занятия:

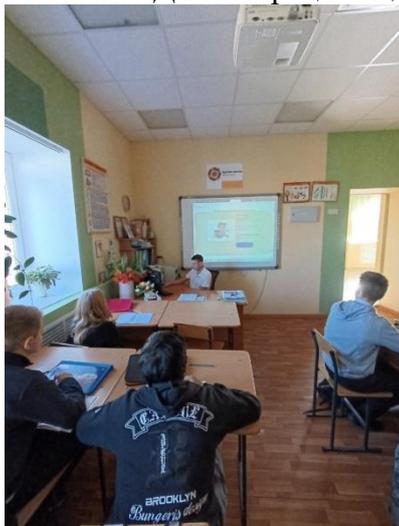
Часть 1. Мотивационная. Учитель организует просмотр видео анонса занятия от Виталии Корниенко. Работа по вопросам: Что такое искусственный интеллект? Почему искусственный интеллект способен сильно изменить нашу жизнь? Демонстрация интервью с федеральным спикером Денисом Димитровым, руководителем команды разработчиков Сбера в области искусственного интеллекта. Какие «умные» устройства, в которых использованы технологии искусственного интеллекта, вы знаете? Как они помогают нам в жизни? Почему их называют «умными»? Как создаются цифровые помощники? Люди каких профессий участвуют в их создании? Демонстрация видео «Как создают цифрового помощника?» Выполнение творческого задания «Мой цифровой помощник».

Часть 2. Основная. Основная часть началась с демонстрации видео «Как обучается нейросеть?», и интерактивного задания «Обучение нейросети». Ребята попробовали себя в роли тренера, который обучает нейросеть.

Во время беседы о профессии в области искусственного интеллекта – AI-тренер («ИИ-тренер») сделали вывод о том, что AI-тренеры обучают нейросети выполнению самых разных задач: от помощи врачам в установке диагноза на самых ранних стадиях болезни до расшифровки древних рукописей и поиска новых звезд и планет.

После демонстрации видеоролика «Современные возможности искусственного интеллекта» обсудили в каких сферах применение технологий искусственного интеллекта наиболее востребовано? Каким образом технологии искусственного интеллекта могут влиять на будущее страны? Почему для России важно именно сейчас стать одним из лидеров мировой сферы искусственного интеллекта? После обсуждения подвели итог, что искусственный интеллект поможет быстрее совершать научные открытия, создавать новые лекарства и материалы, улучшать производство и безопасность. Это облегчит работу врачам, спасателям, полиции и т. д., сделает товары доступнее и качественнее. Благодаря этому наша страна станет сильнее и успешнее.

Часть 3. Заключение. В заключение обучающиеся выполнили интерактивное задание «Верно-неверно». Обсудили возможные риски, которые вызывает появление и развитие искусственного интеллекта. Как технологии ИИ используют мошенники и может ли ИИ бороться с ними? Демонстрация видеоролика «ИИ против мошенников».



Выполнение упражнения
«Обучение нейросети»



Демонстрация видеоролика
«Говорим о важном с Денисом Димитровым»

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

По итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.

Составила:
учитель 7 «А» класса Губанова Н.Н.
18.11.2024г.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»
КЛЮЧЕВЫЕ СОБЫТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»
2024
