

С 01.09.2022/23 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлогорода организована внеурочная деятельность: «Разговоры о важном». На сайте создан раздел, где размещены программы с циклом мероприятий для каждой возрастной группы. Также каждую неделю размещаются пост-релизы о проведенных занятиях. Обучающиеся могут задать вопрос, сформулировать предложение или оставить отзыв с помощью QR-кода, предложенного в конце каждого занятия (материалы к занятиям на сайте: <https://razgovor.edsoo.ru/>; педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений Telegram-канал: [https://t.me/razgovory\\_o\\_vazhnom](https://t.me/razgovory_o_vazhnom) для родителей обучающихся организована работа горячей линии по телефону: 8 (800) 200-91-85, добавочный 6.

#### 21.10.2024г. «Как создать крепкую семью. День отца и день матери»

**Цели занятия:** расширение представлений о крепкой семье как ценности для каждого человека, осознание особой роли родителей в жизни каждого члена семьи, формирование знаний о важности собственного участия в создании доверительных отношений в семье, воспитание уважительного отношения к матери и отцу.

**Формирующиеся ценности:** крепкая семья.

**Форма занятия:** беседа, обсуждение, работа в группах. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение творческих заданий.

**Комплект материалов:** сценарий, методические рекомендации, видеоматериалы, презентация.

В 8.20. - каждое утро понедельника в ОУ начинается с поднятия флага под гимн РФ. Затем проводится общешкольная беседа, согласно установленному циклу мероприятий. В своих учебных кабинетах обучающиеся продолжают вести «Разговоры о важном» по теме согласно плана.



Общешкольная беседа



Церемония поднятия флага

#### Содержание занятия:

**Часть 1. Мотивационная.** Вводное слово педагога. Обсуждение вопросов: с чем у вас ассоциируется крепкая семья? Какая это семья? Что делает семью крепкой и в чём секрет её силы?

Игровое упражнение «Поддержка».

Обсуждение упражнения: когда вам было легче удержаться на одной ноге? Как думаете, почему в паре это было сделать легче? Что помогало вам?

**Часть 2. Основная.** Демонстрация видеороликов «Тарелки. Часть 1», «Тарелки. Часть 2».

Обсуждение ситуаций.

Демонстрация презентации.

Обсуждение «секретов» дружной семьи.

Командная игра «Суперсилы». Обучающиеся работают в командах и представляют суперсилы крепкой семьи.

Демонстрация видеообращения федеральных спикеров.

**Часть 3. Заключительная.** Обучающиеся продолжили фразу: мы благодарны своим родителям за очень многое – за жизнь, за любовь, за мудрость ...

Оформление открыток для родителей словами благодарности.

Подведение итогов занятия.



*Демонстрация видеоролика  
«Тарелки. Часть 1»*



*Игровое упражнение «Поддержка»*

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.

По итогам каждого занятия формулируются вопросы и задания для обсуждения дома с родителями.

Подготовила:  
классный руководитель 5 б класса Кулькина Н.Н.  
21.10.2024г.