

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.), размещенные на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

20.03.2025г. Тема: Россия комфортная: строительство и архитектура

Цель занятия: познакомить обучающихся со специальностями в сфере строительства, архитектуры и ЖКХ; развить интерес к творческой деятельности; сформировать представление о возможностях и перспективах карьеры в отрасли строительства, архитектуры и ЖКХ.

Формирующиеся ценности:

Гражданственность.

Планируемые результаты.

Личностные:

- Развивать и укреплять интерес к архитектуре строений;
- Развитие интересов и мотивации к достижениям цели в выборе будущей профессии;

Форма занятия: беседа (занятие предполагает использование презентации и видеороликов, анализ информации).

Комплект материалов: сценарий; раздаточный материал; видеоролики.

Содержание занятия:

1. Мотивационная часть. Приветствие.

Занятие было посвящено теме сфере строительства, архитектуры. Человеку необходимо, чтобы пространство вокруг него было комфортным – чтобы близко была вся необходимая инфраструктура, чтобы были удобные и надежные дома, чтобы в них было светло и тепло. Что такое строительство? Это воплощение идей в реальность. Архитектура же, в свою очередь, придаёт этим идеям красоту и гармонию. Недаром немецкий философ Иоганн Вольфганг фон Гёте называл архитектуру «окаменевшей музыкой». Строительство и архитектура — это не только стены и крыши, но и создание среды, которая делает нашу жизнь комфортной и вдохновляющей.

На занятии обсудили, как архитектура и строительство могут менять мир к лучшему, и исследовали, как они влияют на развитие экономики нашей страны. Дети узнали о передовых технологиях и достижениях, которые помогают этому сектору двигаться вперёд.

II. Основная часть

Просмотрев видеоролики, учащиеся познакомились с основными направлениями в строительстве и архитектуре. Оценили, каким образом специалисты придумывают и реализуют свои проекты. Узнали, как важны детали и слаженная работа всей команды.

Путь в строительство и архитектуру начинается в школе. Многие предметы, которые изучают в школе, пригодятся, если кто-то решит связать свою жизнь с этой отраслью. Математика важна для расчётов нагрузок и размеров. Физика помогает понимать, как ведут

себя конструкции под разными воздействиями, например, при сильном ветре. Черчение и информатика учат работать с проектами и чертежами, а география пригодится для выбора места под строительство. Если всё это интересно, уже сейчас можно начать готовиться к будущей профессии.

III. Заключительная часть

В заключительной части занятия каждая группа представила свои макеты и идеи. Учащиеся поделились своими мыслями о том, что они узнали, работая над проектами и как это поможет им в будущем. Педагог подытожил мероприятия, отметив важность комфортной городской среды для жизни людей и вдохновив ребят продолжать изучение архитектуры и строительства.

Таким образом, мероприятие «Россия комфортная: строительство и архитектура» не только обогатило детей знаниями, но и дало возможность каждому проявить свои таланты, работать в команде и мечтать о будущем, где комфорт и гармония будут в каждом уголке России.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №17»
Курс занятий «Россия – мои горизонты»
2025



Составила:
Воспитатель 7 класса
Кущенко М.Г.
20.03.2025г.