

24.04.2025г. «Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика»

Цель занятия: познакомить обучающихся с ключевыми отраслями аграрного сектора и раскрыть потенциал профессий, связанных с животноводством, селекцией и генетикой.

Формирующиеся ценности: гражданственность.

Задачи занятия:

- Диагностировать профессиональные склонности школьников
- Помочь школьникам осознать важность сельского хозяйства для экономики страны и продовольственной безопасности.
- Мотивировать к самопознанию и профессиональному развитию

Комплект материалов:

- лекция;
- презентация;
- обсуждение.

Структура занятия **Часть 1. Мотивационная**

Педагог говорил о важном – о селекции, генетике и генетических технологиях, благодаря которым появляются уникальные растения и животные с выдающимися характеристиками. Педагог рассказал о технологиях, которые помогают сделать разведение сельскохозяйственных животных более эффективным, и узнаем, какие инновации уже применяются в этой области, и как они могут повлиять на будущее сельского хозяйства. Педагог рассказал о перспективах, которые открываются перед отраслью, и трудности, с которыми могут столкнуться учёные и практики.

Часть 2. Основная

Урок включал в себя лекционную часть, где ученики узнали о современных тенденциях в агропромышленном комплексе, значимости селекционной работы и генетических исследований для развития сельского хозяйства. Эксперты рассказали о новых технологиях, применяемых в животноводстве, и о том, как достижения в области генетики помогают улучшать породы животных и повышать урожайность.

Практическая часть урока позволила ученикам применить полученные знания на практике. Они смогли поучаствовать в симуляционных задачах по селекции и генетическим исследованиям, что дало им возможность лучше понять специфику работы в данной области.

Профориентационное занятие вызвало большой интерес среди учеников. Многие из них выразили желание более подробно изучить особенности сельскохозяйственной отрасли и рассмотреть возможность будущей профессиональной деятельности в этой сфере.

Часть 3. Заключение

В завершение занятия педагог рассказал о направлениях образования в аграрной сфере, а также обсудил с ребятами, как новые технологии способны изменить будущее сельского хозяйства и какие профессии появятся в этой сфере в будущем. Педагог отметил что занятие играет важную роль в формировании профессиональных интересов у школьников и помогает им сделать осознанный выбор будущей профессии.

