

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлограда организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.). размещенные на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

06.02.2025г. Тема: Россия умная: наука и образование

Цель занятия: научить определять личностные ценности и цели в области профессионального самоопределения.

Формирующиеся ценности: гражданственность.

Планируемые результаты.

- Развивать и укреплять интерес к науке и образованию;
- Развитие интересов и мотивации к достижениям цели в выборе будущей профессии;
- Повышение уверенности в себе.

Форма занятия: беседа (занятие предполагает использование презентации и видеороликов, анализ информации).

Комплект материалов: – сценарий; раздаточный материал; видеоролики.

Содержание занятия:

Часть 1. Мотивационная.

Вступительное слово педагога. Приветствие. Благодаря науке и образованию можно сделать мир лучше и интереснее. В России работает более 1,2 миллиона учителей! А российские учёные сделали более 15 тысяч открытий, включая такие значимые достижения, как создание первого в мире ядерного реактора и запуск первого искусственного спутника Земли.

Часть 2. Работа по теме. Просмотр видеоролика о среде и отрасли.

Человек всегда стремился узнавать новое, ведь это буквально помогало выживать, противостоять природным катаклизмам и болезням. А ещё укреплять и развивать государства, перемещаться на немыслимые прежде расстояния, делать жизнь комфортнее и удобнее, исследовать океанские глубины и космос... Всё это стало возможным благодаря образованию и науке.

Обсуждение с учащимися. Подростки узнали, что основное образование дает основную базу знаний, которая нужна для освоения профессии в средних и высших профессиональных учреждениях. Поэтому важно в старших классах уже определиться в выборе будущей профессии и хорошо изучать предметы, которые нужны будут при поступлении в вузы.

Часть 3. Основная. Игра – разминка «Какие профессии входят в сферу образования и науки»

Дети поближе познакомились с профессиями в сфере науки и образования. Обсудили почему эти профессии так важны для человека.

Просмотр видеоролика о предприятии. Обсуждение.

В ходе беседы, учащиеся делились мыслями какие предложенные профессии им бы подошли в сфере науки и образования, и в каком направлении нужно двигаться, если они определятся с выбором своего осознанного взрослого будущего.

Часть 4. Практическое задание.

В групповой работе с учащимися им предстояло примерить на себя профессию учителя. Главной задачей практического задания было осознанное понимание, что школьные предметы очень важны в жизни каждого образованного человека, для его же успешной и комфортной жизни.

Часть 3. Заключение и рефлексия.

Наука и образование формирует наш мир. Но сейчас не хватает работников образования и науки, а они очень важны для будущего каждого грамотного человека. Эти профессии – фундамент процветания нашей страны, и выбрав быть ученым или учителем нужно обладать любовью и терпением к своему делу, и тогда ваша работа будет приносить вам чувство определенности.

Поставленные цели и задачи занятия были реализованы.



Составила:
Воспитатель 7 Б класса Кущенко М.Г.
06.02.2025г.