

06. 03. 2025 г. Практико-ориентированное занятие (деловая среда)

Цель занятия: продолжить формировать у учащихся представление о роли и значении предпринимательской деятельности в экономике России. Привить интерес к профессиям деловой сферы.

Формирующиеся ценности: гражданственность.

Задачи занятия: подробнее ознакомить учащихся с профессией проектного менеджера. Показать значимость профессиональных качеств и знаний для успешной карьеры.

Комплект материалов: интерактивная доска для демонстрации видеороликов и презентаций; раздаточные материалы (анкеты; карточки для игры); дискуссия, работа в группах; самостоятельная работа; мозговой штурм.

Структура занятия

Часть 1. Мотивационная

Перед ребятами была поставлена задача - продолжить путешествие в мир бизнеса, но уже с конкретной целью: изучение профессии проектного менеджера. Это не просто работа, а целая философия, требующая определённого склада ума и набора навыков. Участникам были предложены видеоролики с интервью успешных проектных менеджеров, рассказывающих о своих карьерных траекториях, о трудностях и триумфах, о том, как они пришли к выбору этой профессии. Дискуссия коснулась не только функциональных обязанностей, но и личностных качеств, необходимых для достижения успеха в данной сфере.

Часть 2. Основная

Основная часть занятия была посвящена детальному разбору ключевых аспектов профессии проектного менеджера. Эта профессия требует не только организаторских способностей, но и множество других навыков: умение работать в команде, эффективной коммуникации, стрессоустойчивости, способности к анализу и принятию решений в условиях неопределенности. Проектный менеджер — это тот, кто превращает идеи в реальность, управляет рисками, создает планы и контролирует их исполнение, а также мотивирует команду на достижение общих целей. Путь проектного менеджера — это постоянное развитие. Необходимо регулярно учиться новым методологиям управления проектами, изучать современные инструменты и технологии. Также важно постоянно совершенствовать свои коммуникативные навыки, умение слушать и учитывать мнения других.

Занятие также затронуло тему перспектив карьерного роста в этой области и востребованность специалистов на рынке труда. Ребята участвовали в интерактивных упражнениях, симулирующих реальной рабочей ситуации, что помогло им лучше понять, подходит ли им эта профессия и какие близкие специальности также могут быть интересны. Детям было предложено задание на самостоятельную работу, способствующую дальнейшему изучению профессии и самооценке своих способностей. В целом, занятие предоставило ребятам полную запоминающуюся картину профессии проектного менеджера, помогая им сделать информационный выбор своего будущего профессионального пути.

Часть 3. Заключение

Завершая занятие, было предложено детям задуматься о своих лидерских качествах и склонности к управлению проектами. Обсудили важный вопрос: нравится ли им вдохновлять других, брать на себя инициативу и организовывать коллективную работу? По сути, это вопрос о том, комфортно ли им чувствовать себя "человеком оркестром",

человеком, который одновременно управляет множеством различных задач и ответственен за их успешное завершение. Это не просто выполнение своих собственных обязанностей, а координирование действий своей команды, учет всех деталей, постановка целей и контроль сроков. Приводились примеры из жизни: организация школьного мероприятия, создание фильма с друзьями, даже совместное приготовление сложного блюда — всё это маленькие проекты, требующие планирования, распределения обязанностей и решения непредвиденных проблем. В каждом из этих примеров есть место лидерству, умению мотивировать команду и эффективно распределять ресурсы. Если дети ответили утвердительно на мой вопрос - да, им нравится координировать, организовывать, вести за собой, и они готовы к многозначности и ответственности за результат - объяснила, что профессия проектного менеджера может стать для них отличным выбором. Ведь работа проектного менеджера — это творческая и динамичная деятельность, открывающая широкие горизонты для профессионального роста и самореализации. Важно помнить, что успех в этой профессии зависит от постоянного обучения, стремления к совершенствованию и любви к своей работе.

Подготовила:
Воспитатель 6«А»,6«Б» -классов

Копейкина Л.В.



