

### 13.02.2025г. «Практико-ориентированное занятие (Россия комфортная)»

**Цель занятия:** познакомить учащихся с профессией дежурный инженер подстанции.

**Формирующиеся ценности:** гражданственность.

**Задачи занятия:**

Обсудить особенности работы инженера подстанции и решить настоящую профессиональную задачу.

**Комплект материалов:** интерактивные дискуссии, мини-опрос, презентация, карточки с продуктами.

**Структура занятия**

#### Часть 1. Мотивационная

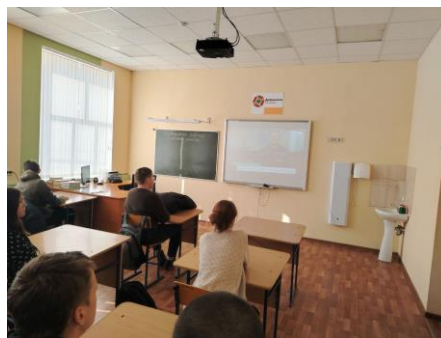
Педагог продолжил знакомить учащихся с формулой выбора профессии дежурного инженера подстанции.

#### Часть 2. Основная

Освещение темы. Кто такой инженер, подстанция в чем заключается работа инженера подстанции, оборудования, чтобы все значения были в допустимых пределах, и что очень сильно помогает предупредить какие-то нештатные ситуации или возможные аварии. Работа действительно похожа на работу пожарного. Может в момент просто произойти что-то, и нужно мобилизоваться, собраться и действовать оперативно. Для этой работы человек должен обладать некоторым набором качеств. В первую очередь это стрессоустойчивость, собранность, ответственность — ну и координировать себя и свои действия.

#### Часть 3. Заключение

Пополнили знания о работе в энергетике и даже попробовали свои силы в качестве настоящих профессионалов в этой сфере, узнали, чем занимается этот специалист каждый день, почему ему нравится его профессия, какие особенности в ней существуют. Теперь дети наверняка лучше представляют, подходит ли им данная профессия или похожие на неё, близкие специальности.



Подготовила:  
Воспитатель 8 А, 8 Б, 9 Г классов Смурыгина Н.В.