

С 01.09.2023/24 учебного года в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №17» г. Светлогорода организован курс внеурочной деятельности: «Россия – мои горизонты». Курс реализуется в рамках профориентационного минимума. Занятия проводятся в 6-9 классах, ГПП. Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Ресурсы платформы "БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ" (разработки, инструменты, экскурсии и т.д.). размещенные на сайте <https://bvbinfo.ru/for-teachers>, педагоги могут использовать для взаимодействия, размещения мнений, вопросов и предложений.

Материалы для проведения занятий размещены на официальном сайте: <https://horizons.bvbinfo.ru/page31481603.html>

## **15.05.2025г. Тема: Практико-ориентированное занятие (безопасная среда)**

**Цель занятия:** помочь учащимся осознать важность обеспечения безопасности в различных сферах жизни и рассмотреть профессии, связанные с созданием и поддержанием безопасной среды, как возможные направления для будущей карьеры.

**Формирующиеся ценности:**

Гражданственность.

**Планируемые результаты.**

Личностные:

- Развивать интерес учащихся к профессиям в сфере безопасной среды;
- Развитие интересов и мотивации к достижениям цели в выборе будущей профессии;

**Форма занятия:** практико-ориентированное занятие с использованием интерактивных методов.

**Комплект материалов:** – сценарий; раздаточный материал; видеоролики.

**Содержание занятия:**

### **1. Введение. Сообщение темы и цели.**

В рамках всероссийского проекта по профессиональной ориентации "Россия - мои горизонты" состоялось практико-ориентированное занятие "Безопасная среда" для 7 классов, где учащиеся познакомились подробно с профессиями в таможенной службе контроля безопасности.

### **II. Актуализация знаний**

Урок был построен на основе интерактивных методов обучения, что позволило максимально вовлечь учащихся в процесс познания. Занятие началось с **актуализации знаний и мозгового штурма**, в ходе которого ребята вспомнили, что такое граница, таможня и для чего они нужны. Затем была представлена **теоретическая часть** в форме презентации, где ученики узнали об истории таможенной службы, ее основных функциях, примерах успешных операций и различных профессиях, востребованных в этой сфере.

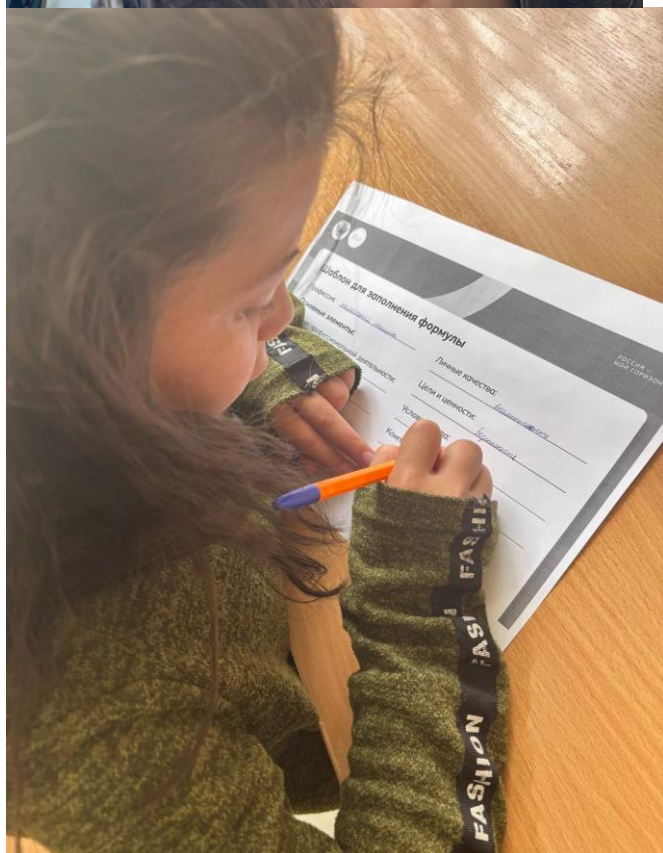
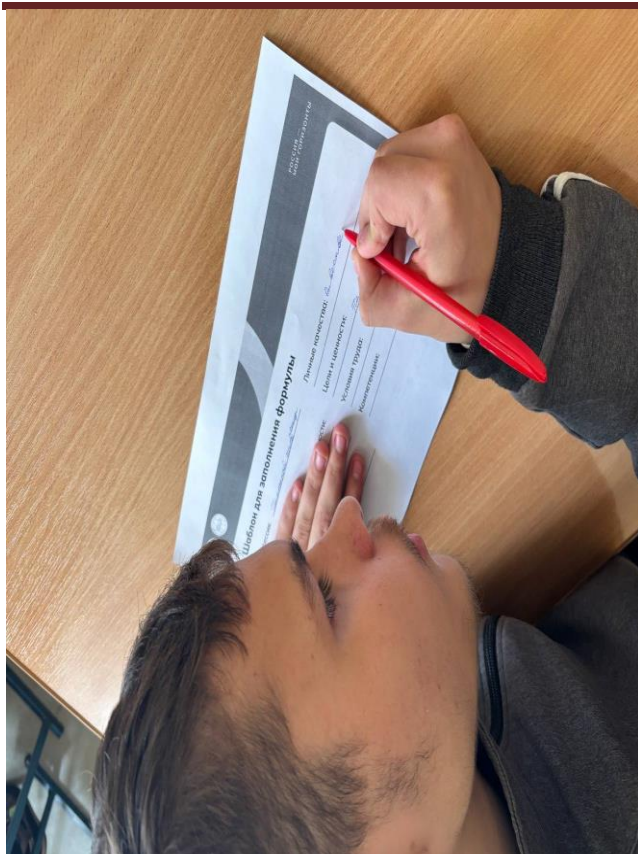
### **III. Основная часть. Практическое занятие.**

Наиболее интересной частью занятия стала практическая работа в группах. Учащимся были предложены кейсы с описанием различных ситуаций, связанных с таможенным контролем. В каждой группе школьники анализировали ситуацию, выявляли возможные нарушения таможенного законодательства и предлагали меры по их предотвращению. Представители групп презентовали свои решения, демонстрируя умение работать в команде и анализировать информацию.

#### **IV. Заключительная часть.**

В завершение занятия учащиеся заполняли формулы выбора профессии таможенного инспектора. Также, провели мини ролевую игру, в ходе которой дети имитировали таможенный досмотр. Они смогли примерить на себя роли таможенных инспекторов и пассажиров, отработать процедуру таможенного контроля и убедиться в важности соблюдения правил и вежливого отношения к гражданам.

Практико-ориентированное занятие по безопасной среде вызвало большой интерес у учащихся. Ребята активно участвовали в обсуждениях, с энтузиазмом выполняли задания и задавали много вопросов о работе таможенной службы. Многие отметили, что узнали много нового и интересного о профессиях, связанных с обеспечением безопасности государства.



Составила:  
Воспитатель 7 классов  
Кущенко М.Г.  
15.05.2025г.