

## 23.01.2025г. Отраслевое занятие «Россия индустриальная: добыча и переработка»

**Цель занятия:** Формирование у обучающихся представления о роли добывающей и перерабатывающей промышленности в экономике России. Знакомство с современными технологиями и специальностями в индустриальной сфере Развитие профессионального самоопределения учащихся

**Формирующиеся ценности:** гражданственность.

**Задачи занятия:** Образовательные: расширить знания о промышленных отраслях России. Развивающие: развить навыки анализа профессиональной деятельности. Воспитательные: формировать уважительное отношение к труду в промышленной сфере.

**Комплект материалов:** Интерактивная доска для демонстрации видеороликов и презентаций; раздаточные материалы (карточки с заданиями); деловая игра, интерактивная дискуссия, работа в малых группах.

### Структура занятия

#### Часть 1. Мотивационная

Детям было предложено отправиться в увлекательное путешествие по индустриальной России – стране, где современные технологии творят настоящие чудеса: где самосвал-беспилотник перевозит тонны руды, а его оператор управляет машиной с помощью очков виртуальной реальности и, где умные роботы помогают металлургам создавать сверхпрочную сталь для космических кораблей. Познакомиться с востребованными профессиями, которые звучат как из фантастических фильмов: оператор беспилотных карьерных самосвалов, инженер-эколог по переработке промышленных отходов, специалист по цифровым месторождениям. Поговорить о том, как добываются и перерабатываются природные богатства нашей страны, какие современные технологии используются в промышленности, и самое главное – какие удивительные карьерные возможности открываются перед людьми в этой сфере.

#### Часть 2. Основная

На занятии дети открыли для себя, насколько важна сфера добычи и переработки; какой огромный труд стоит за извлечением ресурсов, которые люди используют в повседневной жизни; что эта отрасль обеспечивает нас всеми необходимыми материалами и технологиями, и что без неё даже простая запись карандашом была бы невозможна.

Выяснили, что индустриальная среда — это основа нашей повседневной жизни. Именно она объединяет все этапы производства — от добычи сырья до выпуска готовой продукции, что в нашей стране добывают не только нефть, газ, уголь и золото, но также железную руду, алмазы, медь, никель и редкие металлы.

Познакомились с некоторыми профессиями в сфере добычи и переработки и узнали, какие навыки и знания нужны для успешной работы в этих направлениях.

#### Часть 3. Заключение

В заключении сделали вывод о том, что в сфере добычи и переработки существует много направлений, и каждый может найти что-то по душе. Можно заниматься поиском ценных ресурсов, а можно разрабатывать технологии для их извлечения и переработки.

Эта отрасль даёт возможность почувствовать себя первооткрывателем и изобретать современные и полезные вещи.

Подготовила:

Воспитатель 6«А», 6«Б» - классов

Копейкина Л.В.

